АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО«НМИ»
А.Х. Тамбиев
«25» мая 2021г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальностям:

«Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение», «Лечебное дело», «Педиатрия», «Акушерство и гинекология», «Детская хирургия», «Детская онкология», «Кардиология», «Неврология», «Нейрохирургия», «Онкология», «Рентгенология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Хирургия», «Урология»

«Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в неврологии и нейрохирургии»

наименование программы

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в неврологии и нейрохирургии» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения ПО специальностям: «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение», «Лечебное дело», «Педиатрия», «Акушерство и гинекология», «Детская хирургия», «Детская онкология», «Кардиология», «Неврология», «Нейрохирургия», «Онкология», «Рентгенология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Хирургия», «Урология», в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации заключается в том, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи в вопросах рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения населения различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в неврологии и нейрохирургии» разработана в соответствии с требованиями:

- 1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
- 3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- 4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов»;
- 5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
- 6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного

справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

- 7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- 8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;
- 9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;
- 10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников»;
- 11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
- 12. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г. N 39438) (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г., 4 сентября 2020 г.);
- 13. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 04.09.2020 N 940н «О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.10.2020 N 60182);
- 14. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 26.08.2014 N 1105 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34407);

- 15. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 25.08.2014 N 1043 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34426);
- 16. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 г. № 262н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач акушергинеколог" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21.05.2021 N 63555);
- 17. Приказа Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 N 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 N 59493);
- 18. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Уровень высшего образования Специальность 31.05.02 "Педиатрия" (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15 сентября 2015 г. Регистрационный N 38880);
- 19. Профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года N 306н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 апреля 2017 года, регистрационный номер N 46397);
- 20. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования "Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации. Специальность 31.08.67 Хирургия" (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1110), (Зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2014 г. N 34417);
- 21. Профессионального стандарта "Врач-хирург", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года N 743н (В редакции, введенной в действие с 2 февраля 2019 года приказом Минтруда России от 26 декабря 2018 года N 849н.), (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 декабря 2018 года, регистрационный N 52964);
 - 22. Федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования по специальности 31.08.36, «Кардиология», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1078 (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34406);

- 23. Профессионального стандарта "Врач-кардиолог", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 140н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 апреля 2018 года, регистрационный N 50906);
- 24. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1100 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 23 октября 2014 г. Регистрационный N 34408);
- 25. Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по онкологии (хирург онколог)" (подготовлен Минтрудом России 15.01.2016;
- 26. Профессионального стандарта «Врач-уролог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 137н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 апреля 2018 года, регистрационный N 50632);
- 27. Профессионального стандарта «Врач-невролог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 51н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 года, регистрационный N 53898);
- 28. Профессионального стандарта «Врач сердечно сосудистый хирург», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 143н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 апреля 2018 года, регистрационный N 50643);
- 29. Профессионального стандарта «Врач рентгенолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года N 160н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 15 апреля 2019 года, регистрационный N 54376);
- 30. Профессионального стандарта «Врач детский кардиолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 139н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2

апреля 2018 года, регистрационный N 50592);

- 31. Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач детский гематолог-онколог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018);
- 32. Приказа Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1111 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 октября 2014 г. Регистрационный N 34508);
- 33. Профессионального стандарта «Врач детский уролог-андролог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 г. № 4н;
- 34. Профессионального стандарта «Врач детский хирург», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 134н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 апреля 2017 года, регистрационный N 50631);
- 35. Профессионального стандарта "Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 478н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 августа 2020 года, регистрационный N 59476).

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в неврологии и нейрохирургии» совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения населения с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;
- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы, порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «неврология»;
- Клинические рекомендации, применяемые при оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;
- Стандарты оказания специализированной медицинской помощи с применением диагностических и (или) лечебных рентгенэндоваскулярных вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;
- Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению диагностических и (или) лечебных рентгенэндоваскулярных вмешательств, правила интерпретации их результатов;
- Изменения нервной системы при заболеваниях и (или) состояниях других органов и систем организма человека;
- Профессиональные заболевания нервной системы;
- Методы клинической диагностики, лабораторных и инструментальных обследований при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, включая диагностические рентгенэндоваскулярные вмешательства;

- Заболевания и (или) состояния нервной системы, требующие направления пациентов к врачам-специалистам;
- МКБ;
- Методы консервативного и хирургического лечения при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, включая диагностические рентгенэндоваскулярные вмешательства;
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, применяемых при проведении диагностических и (или) лечебных рентгенэндоваскулярных вмешательств; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- Диагностические рентгенэндоваскулярные вмешательства при подозрении на заболевания и (или) состояния (с заболеваниями и (или) состояниями) нервной системы (медицинские показания и медицинские противопоказания; техника проведения, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
- Лечебные рентгенэндоваскулярные вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (медицинские показания и медицинские противопоказания; техника проведения, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные);
- Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при применении диагностических и (или) лечебных рентгенэндоваскулярных вмешательств;
- Требования к подготовке пациентов с подозрением на заболевания и (или) состояния (c заболеваниями И (или) состояниями) нервной перед системы рентгенэндоваскулярными вмешательствами И ИХ ведению после рентгенэндоваскулярных вмешательств;
- Требования асептики и антисептики;
- Требования радиационной безопасности;

Слушатель должен уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с подозрением на заболевания и (или) состояния (с заболеваниями и (или) состояниями) нервной системы (их законных представителей)
- Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с подозрением на заболевания и (или) состояния (с заболеваниями и (или) состояниями) нервной

- системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основании клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Формулировать предварительный диагноз и составлять план проведения лабораторных и инструментальных обследований, в том числе проводимых с применением диагностических рентгенэндоваскулярных вмешательств, направлять на консультацию к врачам-специалистам пациентов с подозрением на заболевания и (или) состояния (с заболеваниями и (или) состояниями) нервной системы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основании клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Консультировать врачей-специалистов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основании клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения диагностических и (или) лечебных рентгенэндоваскулярных вмешательств;
- Направлять пациентов с подозрением на заболевания и (или) состояния (с заболеваниями и (или) состояниями) нервной системы на лабораторные и инструментальные обследования;
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных обследований, в том числе проведенных с применением диагностических рентгенэндоваскулярных вмешательств, консультирования врачами-специалистами пациентов с подозрением на заболевания и (или) состояния (с заболеваниями и (или) состояниями) нервной системы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основании клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оценивать эффективность и безопасность проведения диагностических и (или)
 лечебных рентгенэндоваскулярных вмешательств;
- Разрабатывать план подготовки пациентов с подозрением на заболевания и (или) состояния (с заболеваниями и (или) состояниями) нервной системы к проведению диагностических и (или) лечебных рентгенэндоваскулярных вмешательств;
- Применять технику подготовки операционного поля для проведения диагностических и (или) лечебных рентгенэндоваскулярных вмешательств на органах нервной системы;

- Проводить диагностические рентгенэндоваскулярные вмешательства при подозрении на заболевания и (или) состояния (при наличии заболеваний и (или) состояний) нервной системы;
- Устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ;
- Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы с применением лечебных рентгенэндоваскулярных вмешательств с учетом диагноза, возрастных анатомо-функциональных особенностей и клинической картины заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основании клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Обеспечивать соблюдение требований радиационной безопасности при проведении диагностических и (или) лечебных рентгенэндоваскулярных вмешательств у пациентов с подозрением на заболевания и (или) состояния (с заболеваниями и (или) состояниями) нервной системы;
- Назначать лекарственные препараты и (или) медицинские изделия, немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основании клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы с учетом клинической картины заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основании клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Проводить лечебные рентгенэндоваскулярные вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;
- Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме с применением лечебных рентгенэндоваскулярных вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основании клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;

Слушатель должен владеть навыками:

- Способностью комплексной оценки состояния пациента и умением установить основной и сопутствующий диагнозы и осложнения;
- Комплексной оценки состояния и заболевания пациента для постановки показаний и противопоказаний к рентгенэндоваскулярному вмешательству;

- Методикой выполнения и оценки результатов всех видов диагностических рентгенэндоваскулярных вмешательств;
- Методами оценки риска, выявления и профилактики осложнений всех рентгенэндоваскулярных процедур;
- Методикой проведения всех лечебных рентгенэндоваскулярных вмешательств,
 оценки риска и профилактики осложнений;
- Методами комплексного консервативного лечения на пред-, интра- и послеоперационном этапе наблюдения пациента, нуждающегося в рентгенэндоваскулярном вмешательстве;

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные,
 этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции:

Профилактическая деятельность:

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- Готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов диагностики (ПК-6);

Лечебная деятельность:

- Готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов лечения (ПК-7);
- Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

Реабилитационная деятельность:

 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

Психолого-педагогическая деятельность:

 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-10);

Трудовые функции:

- Оказание специализированной медицинской помощи с применением рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы (A/02.8);
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала (A/05.8);
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/06.8).

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в неврологии и нейрохирургии»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием по специальностям: «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение», «Лечебное дело», «Педиатрия», «Акушерство и гинекология», «Детская хирургия», «Детская онкология», «Кардиология», «Неврология», «Нейрохирургия», «Онкология», «Рентгенология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Хирургия», «Урология»

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№	Наименование модулей		В том числе			
п/п		час.	Лекции	Стажировка	Форма	
					контроля	
	Деятельность врача и организация					
1.	службы по рентгенэндоваскулярным	6	6	-	_	
	диагностике и лечению					
	Рентгенэндоваскулярные диагностика и	1.4	14	-	-	
2.	лечение в неврологии и нейрохирургии.	14				
	Рентгенэндоваскулярные диагностика и	1.4	14	-	-	
3.	лечение сосудистой патологии	14				
4.	Итоговая аттестация	2		_	тестовый	
т.	,				контроль	
ОТОГО			34	-	2	

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в неврологии и нейрохирургии»

No	Наименование модулей и тем	Всего,	В то	и числе
п/п		час.	Лекции	Практ. и лабор. занятия
1	2	3	4	5
1.	Деятельность врача и организация службы по	6	6	-
1.	рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению			
	Правовые основы здравоохранения РФ и деятельности	2	2	-
1.1.	врача специалиста по рентгенэндоваскулярным			
	диагностике и лечению.			
1.2.	Организация службы рентгенэндоваскулярных	2	2	-
1.2.	диагностики и лечения в РФ и пути ее развития.			
1.3.	Вопросы врачебной этики, деонтологии в работе врача	2	2	
2.	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в	14	14	-
4.	неврологии и нейрохирургии.			
2.1.	Патология интракраниальных отделов	6	6	-
2.1.	брахиоцефальных артерий.			
2.2.	Артерио-венозные мальформации супра- и	4	4	-
2.2.	субтенториальной локализации.			
2.3.	Артерио-венозные мальформации спинного мозга.	4	4	-
3.	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	14	14	-
3.	сосудистой патологии			
3.1.	Методы диагностики патологии брахиоцефальных	4	4	-
3.1.	артерий			
3.2.	Рентгенэндоваскулярные методы диагностики и	6	6	-
3.4.	лечения при поражениях сонных артерий.			
3.3.	Рентгенэндоваскулярные вмешательства при патологии	4	4	-
5.5.	позвоночных артерий.			
4.	Итоговая аттестация	2		2
	ИТОГО	36	34	2

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в неврологии и нейрохирургии»

N₂	Наименование модулей и тем	Кол-во	Календарный
п/п		часов	период
			(дни цикла)
1	2	3	4
1.	Деятельность врача и организация службы по	6	1 день цикла
1.	рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению		
	Правовые основы здравоохранения РФ и деятельности врача	2	
1.1.	специалиста по рентгенэндоваскулярным диагностике и		
	лечению.		
1.2.	Организация службы рентгенэндоваскулярных диагностики	2	
1.2.	и лечения в РФ и пути ее развития.		
1.3.	Вопросы врачебной этики, деонтологии в работе врача	2	
2.	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в	14	со 2 по 3 день
2.	неврологии и нейрохирургии.		цикла
2.1.	Патология интракраниальных отделов брахиоцефальных	6	
2.1.	артерий.		
2.2.	Артерио-венозные мальформации супра- и	4	
2.2.	субтенториальной локализации.		
2.3.	Артерио-венозные мальформации спинного мозга.	4	
3.	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	14	с 4 по 5 день
3.	сосудистой патологии		цикла
3.1.	Методы диагностики патологии брахиоцефальных артерий	4	
3.2.	Рентгенэндоваскулярные методы диагностики и лечения при	6	
	поражениях сонных артерий.		
3.3.	Рентгенэндоваскулярные вмешательства при патологии	4	
	позвоночных артерий.		
4.	Итоговая аттестация	2	6 день цикла
	ИТОГО	36	6 дней
		l	

3.4. Программы учебных модулей:

- Модуль 1. Деятельность врача и организация службы по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению.
- Тема № 1: Правовые основы здравоохранения РФ и деятельности врача специалиста по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению. Правовые основы здравоохранения РФ и деятельности врача специалиста по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению.
- Тема № 2: Организация службы рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения в РФ и пути ее развития. Организация службы рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения в РФ и пути ее развития.
- **Тема 3. Вопросы врачебной этики, деонтологии в работе врача.** Вопросы врачебной этики, деонтологии в работе врача.
- Модуль 2. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в неврологии и нейрохирургии.
- Тема № 4: Патология интракраниальных отделов брахиоцефальных артерий. Этиология, клиника и неинвазивная диагностика патологии интракраниальных отделов брахиоцефальных артерий. Основные принципы консервативной терапии, принципы нейрохирургического лечения. Рентгенэндоваскулярная диагностика.
- Тема № 5: Артерио-венозные мальформации супра- и субтенториальной локализации. Артерио-венозные мальформации вены Галена. Рентгенэндоваскулярная диагностика. Показания к выполнению и типы рентгенэндоваскулярных вмешательств, методика и техника, результаты. Возможные осложнения и меры их профилактики.
- **Тема № 6. Артерио-венозные мальформации спинного мозга.** Рентгенэндоваскулярная диагностика. Показания к выполнению и типы рентгенэндоваскулярных вмешательств, методика и техника, результаты. Возможные осложнения и меры их профилактики.
- Модуль 3. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение сосудистой патологии.
- Тема № 7. Методы диагностики патологии брахиоцефальных артерий. Неинвазивные методы диагностики патологии брахиоцефальных артерий. Ангиографическая диагностика при поражении брахиоцефальных артерий. Рентгенэндоваскулярные методы лечения брахиоцефальных артерий. Ангиопластика и

стентирование подключичных артерий и брахиоцефального ствола. Показания и противопоказания к выполнению рентгенэндоваскулярных вмешательств при патологии подключичных артерий и брахиоцефального ствола. Осложнения, меры их профилактики.

Тема № 8. Рентгенэндоваскулярные методы диагностики и лечения при поражениях сонных артерий. Показания и противопоказания к выполнению ангиопластики и стентирования при патологии сонных артерий. Осложнения и меры их профилактики. Системы защиты головного мозга, используемые при выполнении рентгенэндоваскулярных вмешательств на сонных артериях.

Тема № 9. Рентгенэндоваскулярные вмешательства при патологии позвоночных артерий. Показания и противопоказания к выполнению рентгенэндоваскулярных вмешательств при патологии позвоночных артерий. Осложнения и меры их профилактики.

4. Материально-технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно — образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

6. Учебно-методическое обеспечение программы

- 1. Руководство по рентгеноэндоваскулярной хирургии сердца и сосудов / ред. Л.А. Бокерия, Б. Г. Алекян. Том 1. Рентгеноэндоваскулярная хирургия заболеваний магистральных сосудов. Москва: Из-во НЦССХ им. А.Н. Бакулева РАМН, 2008. 598 с.
- 2. Руководство по рентгеноэндоваскулярной хирургии сердца и сосудов / ред. Л. А. Бокерия, Б. Г. Алекян. Том 3. Рентгеноэндоваскулярная хирургия ишемической

- болезни сердца. Москва: Из-во НЦССХ им. А.Н. Бакулева РАМН, 2008. 648 с.1. Интервенционная кардиология. Коронарная ангиография и стентирование: руководство. Савченко А. П., Черкавская О. В., Руденко Б. А., Болотов П. А. 2010. 448 с.: ил. (Серия "Библиотека врача специалиста")
- 3. Кардиология: национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 800 с. Атлас сравнительной рентгенохирургической анатомии / ред. Л.С.Коков. Москва: Радиология-пресс, 2012. 388 с.
- 4. Л. С. Барбараш, В. И. Ганюков. Организация и тактика проведения чрескожногокоронарного вмешательства при инфаркте миокарда с подъемом сегмента ST. Кемерово, 2012 230 с.
- 5. В. И. Ганюков, И. П. Зырянов, А. Г. Осиев и др. Частные вопросы коронарной ангиопластики. Новосибирск, 2008. 336 с.
- 6. В. И. Ганюков, А. В.Протопопов. Медикаментозное сопровождение чрескожного коронарного вмешательства. Новосибирск, 2014. 252 с.
- 7. В. А. Иванов, М. Ю. Мовсесянц, И. В. Трунин. Внутрисосудистые методы исследования в интервенционной кардиологии. Москва: Медпрактика-М, 2008. 212 с.
- 8. Ю. А. Карпов, А. Н. Самко, В. В.Буза. Коронарная ангиопластика и стентирование. Москва: МИА, 2010. 312 с.
- 9. Е. В. Меркулов, В. М. Миронов, А. Н. Самко. Коронарная ангиография, вентрикулография, шунтография в иллюстрациях и схемах. Москва: Медиа медика, 2011. 100 с.
- 10. Т. Н. Нгуен, Ф. Коломбо, Д. Ху и др. Интервенционная кардиология: Практическое руководство. Москва: Медицинская литература, 2014. 376 с.
- 11. Рентгеноэндоваскулярная диагностика и лечение: достигнутые рубежи и перспективы развития / ред. В.В.Демин. Оренбург: Газпромпечать, 2010. 608 с.
- 12. Рентгеноэндоваскулярная хирургия ишемической болезни сердца. Москва: Из-во НЦССХ им. А.Н. Бакулева РАМН, 2008. 648 с.
- 13. Р. С.Тарасов, В. И. Ганюков. Реваскуляризация у больных инфарктом миокарда с элевацией сегмента ST при многососудистом поражении коронарного русла. Кемерово, 2015. 182 с.
- 14. Ю.Шредер. Эндоваскулярные вмешательства на периферических сосудах. Москва: МЕДпресс-информ, 2014. 280 с.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100 % правильных ответов теста. Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89 % правильных ответов теста. Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79 % правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Рентгенэнловаскулярные лиагностика и лечение в неврологии и нейрохирургии»

«1	енттенэнд	доваскулярные диагностика и лечение в неврологии и неирохирургии»				
1.	Какое	из указанных контрастных препаратов обладает наименьшей				
	токсичностью и применяется в больших дозах при РЭХВ?					
	1)	Трийодотраст;				
	2)	Верографин;				
	3)	Кардиотраст;				
	4)	Омнипак;				
2.	Какой	вид обезболивания применяется при рентгеноэндоваскулярной				
	хирург	ии у взрослых?				
	1)	общая анестезия;				
	2)	эндотрахеальный наркоз;				
	3)	местная анестезия;				
	4)	субдуральная;				
3.	При ка	ои каком % стенозирования артерии появляются клинические симптомы у				
	пациен	щиентов?				
	1)	более 60%;				
	2)	более 90%;				
	3)	более 50%;				
	4)	более 70%;				
4.	Что та	кое бинарный рестеноз?				
	1)	рестеноз в двух артериях;				
	2)	рестеноз в двух участках артерии;				
	3)	рестеноз более 50%;				
	4)	клинический и ангиографический рестеноз;				
5.	Причи	на рестеноза имеющая наибольшее клиническое значение:				
	1)	неоптимальная гиперплазия;				
	2)	негативное ремоделирование;				
	3)	эластический рекойл;				
	4)	спадение артерии;				
6.	Какой с	геноз называется субтотальным				

1) 90%;

2) 85%;

	3)	95%;				
	4)	99%;				
7.	Противо	опоказание	к пр	оведению	плановых	рентгенохирургических
	вмешате	ельств:				
	1)	Лихорадка;				
	2)	Псориаз;				
	3)	Почечная неде	остаточн	ость;		
	4)	все ответы вер	оные;			
8.	Противо	опоказание	к про	ведению	экстренных	рентгенохирургических
	вмешате	ельств:				
	1)	агонирующее	состояні	ие пациент	ra;	
	2)	псориаз;				
	3)	почечная недо	статочн	ость;		
	4)	правильный о	твет А, Е	3;		
9.	Высокий	й риск разви	тия гем	матомы п	гри проведени	и рентгенхирургических
	вмешате	ельств:				
	1)	приАД выше	160 мм р	т.ст.;		
	2)	при использон	вании ин	тродъюсер	а большого разм	пера;
	3)	при повторны	х пункци	иях артерии	и;	
	4)	при всех выше	еперечис	ленных си	туациях;	
10.	Наибо	лее безопасны	ім досту	пом в кач	естве развития	такого осложнения, как
	крово	течение являе	тся:			
	1)	Трасфеморалн	ьный;			
	2)	Подмышечны	й;			
	3)	Трансрадиаль	ный;			
	4)	Трансбрахиал	ьный;			
11.	При к	сонтраст-индуі	цирован	ной нефр	опатии повыше	ение креатинина плазмы
	крови	от исходного д	должно (быть мині	имум на:	
	1)	15 %;				
	2)	,				
	3)	,				
	4)	30 %;				
12.	Какой		ого кро	воснабжен	ия наиболее ра	спространенный?
	1)	Левый;				
	2)	Правый;				

- 3) Сбалансированный;
- 4) нет правильного ответа;

13. Ветвью правой коронарной артерии не является:

- 1) конусная ветвь;
- 2) синусная ветвь;
- 3) ветвь правого желудочка;
- 4) ветвь тупого края;

14. Какие виды коронарного кровоснабжения существуют?

- 1) полный, неполный, смешанный;
- 2) правый, левый, сбалансированный;
- 3) передний, задний, интермедиальный;
- 4) пардиальный, внекардиальный;

15. Какое осложнению может возникнуть во время правойкоронарографии при вклинении катетера в артерию?

- 1) фибрилляция желудочков;
- 2) инфаркт миокарда;
- 3) OHMK;
- 4) полная АВ-блокада;

16. Какой метод не используется в эндоваскулярной хирургии?

- 1) Эмболизация;
- 2) Стентирование;
- 3) Шунтирование;
- 4) Протезирование;

17. В какую фазу работы сердца происходит заполнение коронарных артерий?

- в систолу;
- 2) в диастолу;
- 3) как в систолу, так и в диастолу;
- 4) заполнение коронарных артерий происходит вне зависимости от сокращений сердца;

18. Что такое тандемный стеноз?

- 1) пролонгированное сужение коронарной артерии;
- 2) короткое сужение коронарной артерии;
- 3) сужение, расположенное в месте бифуркации коронарной артерии;
- 4) два стеноза, расположенные рядом.